

Pikkuli-animatiosarjan jaksojen tarinat ja oppimisteemat



| Numero | Jakson nimi | Jakson tarina | Jakson oppimisteemat |
|--------|------------------------------|--|---|
| 1 | Tule Ulos, Pikkuli | Isä ja Äiti Lintusen poikaset Sisko ja Veli kuoriutuvat reippaasti, mutta pienin poikanen Pikkuli tarvitsee rohkaisua. Viimein Pikkuli saadaan ulos kuoresta, mutta hän pelkää kaikkea uutta. Uskaltaako hän ulos pesästä? | Tunteiden käsittely: epäily, uuden pelko, kiukku, erilaisuus, ilo Laaja-alainen osaaminen: yhteisöllisyys (perhe), ihmettely |
| 2 | Pikkulin lentokoulu | Isä opettaa poikasia lentämään. Sisko ja Veli oppivat heti, mutta Pikkuli ei uskalla edes yrittää. Pettynyt Pikkuli lähtee pomppimaan metsän halki kohti lampea. Kenet hän siellä tapaa? Voiko uida vaikkei osaa lentää? | Tunteiden käsittely: uuden pelko, ulkopuolisuus, hyväksyntä, itseluottamus. Laaja-alainen osaaminen: yhteisöllisyys |
| 3 | Pikkuli löytää uuden ystävän | Pikkuli kaipaa leikkikaveria, mutta kaikilla on omat puuhansa. Lammella Pikkuli kohtaa huteran kahlaajalintu Honkkelin. Honkkeli on vähällä hukkuu – pystyykö Pikkuli auttamaan Honkkeliä? | Tunteiden käsittely: torjutuksi tuleminen, rohkeus, kiitollisuus, yhteenkuuluvuus, ilo. Laaja-alainen osaaminen: avuliaisuus, ystävyys |
| 4 | Lennä Pikkuli, lennä! | Pikkuli pomppii kuin kananpoika ja ui kuin pingviini, muttei halua lentää, vaikka kaikki rohkaisevat häntä. Lentämisen sijaan Pikkuli opettaa hupsun Honkkelin kalastamaan kunnolla – ja taitaa itsekin oppia jotain uutta! | Tunteiden käsittely: ärsyntyminen, ylpeys, turvallisuus, onnistumisen ilo. Laaja-alainen osaaminen: avuliaisuus, ystävyys, omien vahvuuksien löytäminen, yhteisöllisyys (perhe) |
| 5 | Pelko pois, Pikkuli! | Nukkumaan mennessä Pikkuli pelkää pimeää eikä saa unta. Seuraavana päivänä Pikkuli putoaa pimeään koloon ja tapaa kolossa uuden tuttavän, joka opettaa Pikkulille, ettei pimeässä ole mitään vaarallista, päinvastoin! | Tunteiden käsittely: Turvattomuuden tunne, pelot, mielikuvitus, läheisyyden tarve, huumori. Laaja-alainen oppiminen: Havainnointi, oivaltaminen, tutkiminen, yhteisöllisyys |
| 6 | Pikkuli sanoo EI! | Eräänä aamuna Pikkuli ei halua tehdä mitään! Isä yrittää kaikin keinoin saada Pikkulin innostumaan syömisestä, lukemisesta tai kalastamisesta, mutta Pikkuli sanoo kaikkeen EI. | Tunteiden käsittely: Erimielisyydet, toisen piristäminen, surullisuus, kiukuttelu, nauraminen, sovinnon teko. Laaja-alainen oppiminen: Yhteistyötaidot |
| 7 | Ole hiljaa, Pikkuli! | Kaikki nukkuvat. Pikkuli herää ennen muita eikä voi olla hiljaa. Hän haluaa rummuttaa, viheltää ja esiintyä. Pikkuli tapaa metsässä Tikan ja he rummuttavat yhdessä. Innostuukohan Pikkulin hiukan liikaa Tikan rummuista? | Tunteiden käsittely: Huomaavaisuus. Laaja-alainen oppiminen: Musiikki, yhteisöllisyys, ongelmanratkaisu |
| 8 | Pikkulin iso itku | Pikkulilla on oma suosikkimuki. Eräänä päivänä muki tippuu lattialle ja hajoaa. Pikkuli on hyvin surullinen ja haluaisi itkeä, mutta samalla hän yrittää piilotella surunsa ystäviltaan ja sisaruksiltaan. | Tunteiden käsittely: Antamisen ilo, tyytyväisyys, kiukuttelu, itku, tunteiden peittely, tunteiden hallinta. Laaja-alainen oppiminen: Kulttuuri, ongelmanratkaisu |
| 9 | Sen on minun, Pikkuli! | Useimmiten Pikkuli, Sisko ja Veli tulevat hyvin toimeen ja osaavat jakaa kaiken. Joskus omat tavarat tuntuvat kaikkein huonommilta ja silloin tekee mieli pilata toisenkin ilo. Yhteinen leikki ja nauru kuitenkin auttavat! | Tunteiden käsittely: Oman omaisuuden tärkeys, sisarusten väliset suhteet, lähimmäiset, reviiiri, sovinto. Laaja-alainen oppiminen: Luovuus, oikeudenmukaisuus, tasapuolisuus, yhteiset säännöt, oikea ja väärä, yhteistyö |

Pikkuli-animatiosarjan jaksojen tarinat ja oppimisteemat



| | | | |
|----|-------------------------------|--|--|
| 10 | Pikkulin uusi lemmikki | Pikkuli ja Honkkeli löytävät toukan. Se saa nimen Toto ja siitä tulee Pikkulin uusi lemmikki. Mutta lemmikistä huolehtiminen ei ehkä olekaan niin helppoa... | Tunteiden käsittely: Hoivaus, kiintymys, kaipaus, suru, ilo, luopuminen. Laaja-alainen oppiminen: Ympäristön tutkiminen, vastuu, ympäristöstä huolehtiminen, kulttuuri |
| 11 | Pikkuli pelastaa päivän | Pikkuli haluaisi auttaa muita, mutta se ei ole helppoa. Hän yrittää auttaa perhettään, Pöllöä ja Myyrää mutta kaikki menee vinoon. Yksi Pyyngoikasista on myös kadonnut. Osaakohan Pikkuli lopulta auttaa? | Tunteiden käsittely: lohduttaa piristämällä, surullisuus. Laaja-alainen oppiminen: avuliaisuus, siisteys, yhteisöllisyys |
| 12 | Pikkuli, joutsenen poika | Pikkuli ihailee joutsenperhettä, oma perhe vaikuttaa tavalliselta ja tylsältä. Pikkuli seuraa joutsenia ja yrittää olla kun he, mutta he eivät piittaa Pikkulista. Oma perhe taitaa kuitenkin olla yllätyksiä täynnä.... | Tunteiden käsittely: yhteenkuuluvuus, itsensä etsiminen, syrjiminen, samastuminen Laaja-alainen oppiminen: perhe/ yhteisö, ongelmanratkaisu |
| 13 | Pikkuli rakentaa majan | Pikkuli haluaa rakentaa majan. Ystävät tulevat auttamaan häntä ja majasta tulee oikein hieno. Mutta Pikkuli haluaa majan ihan itselleen ja ajaa pois ystävänsä. Olisiko kuitenkin hauskipuuhata majassa yhdessä? | Tunteiden käsittely: oman tilan tarve, epäonnistuminen, suuttuminen, anteeksi antaminen, yksinäisyys, jakaminen, sovinto, eri-ikäisten roolit. Laaja-alainen oppiminen: juhlat, yhteistyö |
| 14 | Pikkulin syntymäpäivä | Pian on Pikkulin syntymäpäivä. Hän unelmoi hienoista lahjoista, mutta menee liian pitkälle, kun ilmoittaa kutsukortilla, minkä lahjan kunkin pitäisi tuoda hänelle. Synttärarit yllättävät lopulta kaikki iloisesti! | Tunteiden käsittely: haaveet, toiveet, ahneus, suru, lohduttaminen. Laaja-alainen oppiminen: kulttuuri, arvot, perhe ja ystävät |
| 15 | Pikkuli päivähoitossa | Pikkuli viettää päivän Pyyperheen luona, kun Isä ja Äiti ovat töissä. Pikkuli ei osaa olla mukana pyyngoikasten jonoissa, perheen tavat ovat vieraita. Sitä paitsi Pikkulilla on koti-ikävä. Auttaako siihen mikään? | Tunteiden käsittely: Ikävä, sopeutuminen, hellyys ja välittäminen, ennakkoluulot. Laaja-alainen oppiminen: rutiinit, mielikuvitus, perhe |
| 16 | Missä pyyngoikaset, Pikkuli? | Pikkuli ja Isä keskeyttävät riehakkaan leikkinsä, kun kuulevat Pyyngoikasten kauniin kuorolaulun. Jos poikaset saisivat itse valita, he laulaisivat jotain muuta, mutta Pyyrouva ei sitä salli. Osaikohan Pikkuli auttaa? | Tunteiden käsittely: uhma, toisten asioihin puuttuminen, muutoksen pelko, huolestuneisuus, suru, sovinto Laaja-alainen oppiminen: avuliaisuus, yhteisöllisyys |
| 17 | Pidä metsä siistinä, Pikkuli! | Metsäneläimet aikovat järjestää metsäjuhlan, mutta valmisteluiden aikana Honkkeli satuttaa jalkansa rikkiiniseen pulloon. Eläimet huomaavat, että koko metsä on täynnä roskia. Pikkuli innostaa kaikki siivoamaan yhdessä. | Tunteiden käsittely: tunteiden hallinta, kärsivällisyys, turhautuminen. Laaja-alainen oppiminen: juhlien järjestäminen, yhteistyö, tehtävien jako, tanssiminen, yhteisöllisyys, vaikuttaminen |
| 18 | Pikkuli hassu flunssa | Lintuset ovat lähdössä rannalle, mutta Isä sairastuu. Pikkuli haluaa jäädä kotiin huolehtimaan Isästä samalla tavalla kuin Pöllö huolehtii Hämähäkistä, joka myös on sairas. Mutta flunssa alkaa yllättäen tarttua... | Tunteiden käsittely: huumori, välittäminen ja auttaminen, hoitaminen. Laaja-alainen oppiminen: Itsestä ja muista huolehtiminen |

Pikkuli-animatiosarjan jaksojen tarinat ja oppimisteemat



| | | | |
|----|----------------------------|--|---|
| 19 | Pikkuli ja Uniankka | Pikkulilla on aina mukanaan oma pehmolelu, Uniankka. Sisko ei tykkää haisevasta ja likaisesta Uniankasta, vaan aikoo pestä sen. Lopulta Sisko onnistuu ja luulee Pikkulin kokonaan jättävän Uniankan. Mitähän Pikkuli tekee? | Tunteiden käsittely: ymmärtäväisyys, lelun tunnearvo, mielihäiriö, hoitaminen, toisten oman arvostus. Laaja-alainen oppiminen: rutiinit, itsestä huolehtiminen, ongelmanratkaisu |
| 20 | Pikkuli pyytää anteeksi | Myyrä huolehtii kasvimaastaan. Pikkuli tuhoaa vahingossa viljelykset ja Myyrä vihastuu. Pikkuli ei ymmärrä Myyrän kiukkua, mutta Myyrän itkiessä Pikkulillekin tulee surullinen olo. Voisiko mikään lohduttaa Myyrää? | Tunteiden käsittely: Anteeksi pyytäminen, sopiminen, omatunto, katumus. Laaja-alainen oppiminen: huolellisuus/ huolimattomuus, vahingonteko, ongelmanratkaisu |
| 21 | Pikkuli, tykkäysapulainen | Pikkuli vertaa omia riiteleviä vanhempiaan rakastuneeseen Pyrstötiais-pariskuntaan. Pikkuli ja sisarukset kyllästyvät Isän ja Äidin kinasteluun. Vanhemmat kokevat elämänsä yllätyksen! | Tunteiden käsittely: Ärtymys, väsymys, negatiivisten tunteiden ilmaisu, huoli, suru. Sosiaaliset taidot: anteeksipyyttäminen, hoitaminen, yhteistyö. Muut teemat: perhe, rakkaus |
| 22 | Pikkuli tahtoo lomalle | Pyrstötiais-pariskunta kertoo ihanasta lomamatkastaan. Pikkuli alkaa unelmoida matkasta perheensä kanssa. Aina ei kuitenkaan voi päästä kauas, mutta läheltä voi löytää jotain oikein hauskaa! | Sosiaaliset ja tunnetaidot: unelmointi, pettymys, pettymyksen kohtaaminen ja käsittely. Ongelmanratkaisu. Laaja-alaiset taidot: maat, kulttuurit, matkailu, raha. |
| 23 | Sinäkin olet söpö, Pikkuli | Pikkuli on tottunut olemaan pienin, saamaan tahtonsa läpi ja kaiken huomion. Mutta sitten Pyrstötiaisten suloinen Untuvikko tulee hoitoon ja Pikkuli joutuu perheessään uuteen asemaan. | Sosiaaliset ja tunnetaidot: roolit perheessä, nuorimman lapsen asema, negatiivisten tunteiden (mustasukkaisuus, ahdistus) kokeminen ja kohtaaminen, jakaminen, pois sulkeminen, tarve huolenpitoon, huolehtiminen |
| 24 | Eipäs hölmöillä, Pikkuli | Pikkuli, Sammakko ja Tikka laukovat marjoja puhallusputkilla. Pyyrouva poikasineen pesee lammella pyykkiä. Kaverukset alkavat ampua marjoja päin puhtaita pyykkejä – ja siitä Pyyrouva ei pidä! | Sosiaaliset ja tunnetaidot: omantunnon kuunteleminen, sosiaaliset pelisäännöt, oikean ja väärän erottaminen, oikeudenmukaisuus, rangaistus, totuus, rehellisyys. Laaja-alainen oppiminen: ilmanpaine, kotitöiden tekeminen. |
| 25 | Sinäkin opit, Honkkeli! | Tikan rummutus keskeyttää Pikkulin ja Honkkelin leikin. Pikkulikin haluaa rummuttaa, mutta Honkkeli ei, koska tuntee itsensä kömpelöksi ja epävarmaksi. Miten Honkkeli oppisi musisoimaan? | Sosiaaliset ja tunnetaidot: epäonnistumisen pelko, muiden kannustaminen, empatia; harjoittelu, omien vahvuuksien löytäminen, tuki ja opettaminen. Laaja-alainen oppiminen: soittimen voi tehdä mistä vain. Soittamisen ja muusikin ilo. |
| 26 | Pikkulin paras piilopaikka | Pikkuli, Honkkeli ja Pyympoikaset leikkivät piilosta. Pyympoikaset seuraavat Pikkulia kaikkialle, Honkkeli löytää heidät joka kerta. Pikkuli haluaa löytää piilon, josta kukaan ei löydä häntä. | Sosiaaliset ja tunnetaidot: itsekkyyden, jakaminen, yhteinen leikki, oma tila. Laaja-alainen oppiminen: metsän antimet: sienet, marjat. Nuotion tekeminen, nuotiolla ruoan valmistaminen. |